МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Дибиров И.А.
«11» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.04 Профессиональное обучение бакалавра «Информационные технологии»
(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации)

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий и экономики
Гаибова Р.А.
«11» марта 2024 г.

Махачкала – 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» ведется в «Дагестанский государственный педагогический университет» с 2013 года. *Право университета на подготовку* ***бакалавров****подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки* **от «13» июля 2017 года***, 90Л01 №0009685, рег. № 2612. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. 90А01 №0002804, рег.№2673).*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (88 тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.
1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение

Подготовка бакалавра по профессиональной образовательной программе по профилю «Информационные технологии» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение ведется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавра подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года серия 90Л01 № 0001182 № 0009685. Направление подготовки бакалавров по основной образовательной программе (ОПОП) (для профессионального образования). Лицензия № 2469 серия ААА № 002585 от «15» февраля 2012 года (бессрочная)

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» реализуеется на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной организации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии»– бакалавр.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность

(профиль) «Информационные технологии» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области и сфере профессиональной деятельности, на решение профессиональных задач профессиональной деятельности по типам.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области профессиональной деятельности 01 Образование посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленности (профиль) «Информационные технологии», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии», является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно простраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии»

ОПОП ВО бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии», основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии», учитывающие требования профессионального стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++);

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» относятся: методический;- педагогический; проектный; организационно-управленческий; культурно-просветительский.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное

обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии»– бакалавр.

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата Информационные технологии, включает 01 образование и наука 01.004 педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие бакалавриата Информационные технологии:

- методический;
- педагогический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Анализ динамики приема контингента и выпуска за последние три года

Таблица 1

Отделение (ОЗО)		
год, сумма к оплате	**прием**	**выпуск**
2021 (36 тыс. руб.)	**27 чел. из них:** - 25 бюджет (100%) - 2 платное обучение (100%)	**20 бюджет**
2022 (36 тыс. руб.)	**32 чел. из них:** - 25 бюджет (100%) - 7 платное обучение (100%)	**25 бюджет**
2023 (36 тыс. руб.)	**28 чел. из них:** - 25 бюджет (100%) - 3 платное обучение (100%)	**25 бюджет**

Отделение (ДО)		
год	**прием**	**выпуск**
2021	**24 чел. бюджет**	**20**
2022	**25 чел. бюджет**	**18**
2023	**20 чел. бюджет**	**18**

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Кадровый состав реализации бакалавриата Информационных технологий состоит из 35 преподавателей, из них: 1 доктор наук-доцент, 1 доктор наук-профессор, 7 кандидатов наук-доцентов, 9 кандидата наук-старший преподаватель и 2 старших преподавателя, 1 ассистент Остепененность кадрового состава составляет 88%. Возрастной и квалификационный состав НПР состоит от 34 лет до 60 лет. Доля штатных сотрудников 100 %.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информационные технологии» осуществляется в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (глава 2 ст.11,глава 9 ст.73,74;глава 10 ст.76) и учебным планом и расписанием, утвержденным проректором по учебно-методической работе. Интеграция учебного плана, его уплотнение, фундаментализация, установление зависимостей и межпредметных связей является одной из главных идей методологического подхода к разработке основной образовательной программы, аттестуемого направления. Учебные занятия организуются с учетом современных требований к организации учебного процесса в вузе. Основным направлением совершенствования учебного процесса на кафедре являются:

- формирование интегрированных образовательно-профессиональных программ;
- технологизация учебного процесса;
- компьютеризация обучения, поиск и внедрение в подготовку магистров информатизационной технологии;
- освоение проектной технологии;
- освоение проектных технологий подготовки магистров;
- развитие проектирования;
- поиск и апробация современных форм текущего контроля знаний и итоговой государственной аттестации выпускников.

Программой предусмотрен текущий контроль организации учебного процесса и качества знаний студентов. По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы и задания текущей аттестации, которые по своей направленности соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС уровню подготовки выпускника, и адекватно отражают соответствующие этапы осуществления его подготовки. В каждом семестре по всем дисциплинам проводится три промежуточные аттестации студентов, с внесением результатов в зачетно-экзаменационные ведомости. Результаты аттестаций используются для коррекции самостоятельной работы студентов над выполнением учебных заданий и индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Формы обучения и используемые образовательные технологии. В процессе обучения используются инновационные технологии обучения, такие как, деловая игра, круглый стол, групповая дискуссия, информационно-коммуникационные технологии, в частности - дистанционные формы обучения. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. В процессе обучения применяются такие формы обучения как индивидуальные, коллективные, индивидуально-групповые, групповые, внегрупповые, методы реализации учебного процесса – словесные, наглядные, практические. Средства реализации учебного процесса – языковые системы знаков, достижения науки, средства наглядности (схемы, диаграммы и т.д.), учебные

компьютерные программы (демоверсия 1С: Предприятие, Blockchain, Консультант плюс, Гарант, Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0; система тестирования АСТ 2000; EXCEL и др.), тексты из учебных пособий, сборники задач, задания для самостоятельной работы, в том числе на 89% разработанные НПР, реализующим учебный процесс по данному профилю.

Информация об использовании инновационных технологий и методов в образовательном процессе подготовка бакалавров по профессиональной образовательной по направлению подготовки: 44.03.04

Таблица 2

Вид инновационной технологии и/или метода	Кол-во преподавателей, использующих инновационные технологии и/или методы	ФИО преподавателей	Учебная дисциплина
Традиционные образовательные технологии			
Технология проектного обучения	15	Гаджикурбанова Г.М. Рашидханова Аида Алавутдиновна Мухидинов Магомед Госенгаджиевич Бейбалаева Джамиля Куберовна Умаев Анварбек Умаевич Зияудинов Магомед Дибирович Магомедалиева Муминат Рабазановна Нурмагомедова Наниш Халидшаевна Зияудинова Оксана Магомедовна	Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Проектирование образовательных программ Технологии работы с информацией Технологии научно-педагогических исследований Методика профессионального обучения Профессионально-педагогические технологии Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности Численные методы в решении оптмизационных задач Языки и системы программирования База данных и управление ими Компьютеные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании
Технология проблемного обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология игрового	3	Умаев Анварбек Умаевич Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А.,	Психология профессиональной деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогика игры,

обучения			Финансовый менеджмент в образовательных организациях, Управление персоналом, Аудит банковского сектора, Антикризисное управление
Технология проведения учебной дискуссии	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Информационно-компьютерные (ИНТЕРНЕТ) технологии	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология модульного обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология коллективного способа обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология индивидуализированного обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология рейтингового контроля	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Другие технологии (укажите какие) Балльно-рейтинговые технологии	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Комбинированные технологии			
Интерактивная технология группового обучения	1	Умаев А.У., БейбалаеваД.К., Таибова Р.А., Гаджикуурбанова Г.М.	Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды , Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогическое рефлексия, Деловое общение
Интерактивные обучающие курсы		Гаджикурбанова Г.М., БейбалаеваД.К.,	Интерактивные технологии в профессиональном образовании, Деловое общение, Антикризисное управление, Педагогика творческого развития
Технология дистанционного обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Компьютерные обучающие программы	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технологии мультимедийного обучения	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Кейсовая технология	5	Гаджикурбанова Г.М.	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании
Сетевая технология	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Инновационные методы			
Диалоговая лекция	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам

Проблемная лекция	15	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Семинар-деловая игра	5	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К.	Микроэкономика, Макроэкономика, Деловое общение, Аудит банковского сектора
Семинар-дискуссионная площадка	2	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К.	Организационное поведение, Макроэкономика Микроэкономика
Методика развития критического мышления	2	Бейбалаева Д.К., Магомедов Ш.А.	Методология научного исследования, Современные проблемы профессионального образования
Методика мозгового штурма	6	Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А.	Методология научного исследования, Микроэкономика, Антикризисное управление, Кластеры экономики

Организация и проведение практик

Организация и проведение практик осуществляется на базе организаций СПО и ФГБОУ ВО ДГПУ.

Перед началом практики совместно с деканатом и кафедрой информационных технологий и экономики проводятся установочные конференции, на котором бакалавры знакомятся с содержанием, целями и задачами практики, распределением по образовательным учреждениям, программой практики, требованиям к отчетной документации, с правами и обязанностями студентов в этот период и др. Далее каждый бакалавр со своим методистом отправляется по распределенным образовательным учреждениям.

Виды, цели, содержание и объемы практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Информационные технологии». Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения в соответствии с учебным планом. Программы практики разрабатываются на основе требований к ее организации, содержащихся в ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Информационные технологии», а также в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин. Основными видами практик для бакалавра, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное образование профиль подготовки «Информационные технологии», являются:

а) учебная (ознакомительная практика) практика на 1 курсе;

б) учебная (эксплуатационная) практика на 2 курсе;

в) производственная (профессионально-квалификационная) практика на 2 курсе;

г) производственная (педагогическая и вожатская) практика на 3 курсе;

е) производственная (педагогическая) практика на 4 курсе;

ж) преддипломная практика на 4 курсе.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим его этапом и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования. База и содержание

практики определяется, как правило, профилем подготовки и темой дипломной работы. Фактический материал, собранный студентом в период прохождения преддипломной практики, используется при выполнении экспериментальной части выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Перед началом практики и по ее завершению проводятся установочные и итоговые конференции. Форма и вид отчетности (дневник, отчет, характеристика и т.д.) студентов определяются на основе требований ФГОС ВО. Форма промежуточного и (или) итогового контроля (аттестации) прохождения практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы бакалавра осуществляется в соответствии с требованиями Положения о самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на развитие творческо-поисковых умений, на расширение объема знаний и совершенствование уровня владения ими. СРС подготавливается на занятиях, сопровождается инструктажем и консультациями, контролируется преподавателем. Она включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя.

Создание стройной системы самостоятельной работы студентов стало одним из приоритетов деятельности университета.

Контроль СРС обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий (коллоквиум, письменные и контрольные работы, компьютерное тестирование), оказывается консультативная помощь в написании курсовых и квалификационных работ.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в форме подготовки к лекции; подготовки к практическому занятию, в форме четкого представления цели и задач его проведения, выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы; подготовке к промежуточному контролю; подготовке к зачету; подготовке к экзамену; внеаудиторной самостоятельной работы в форме написания реферата, эссе, доклада, конспекта, составления глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, тематического портфолио работ, информационного поиска, использования инфографики, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы, использования граф-схем, методической разработки учебного занятия, методической разработки внеучебного мероприятия. Подготовка студентов к самостоятельной работе: -ознакомление с заданиями и требованиями к нему, -консультации. Самостоятельная работа студентов по теоретическим дисциплинам: -чтение статей и подготовка сообщений, -чтение монографий, -конспектирование, -поиск различных определений различных терминов, -разработка проблемы, -поиск статистических данных, -поиск примеров, -анализ опыта, -разработка проектов, -анкетирование, опросы, -

наблюдение, -составление библиографий, -составление развернутого плана, каталога, справочника, -подготовка дискуссий по проблеме.

Формы контроля: -проверка письменных работ преподавателями, их рецензирование, -взаиморецензирование, -отчеты студентов, -сообщение результатов на лекции, семинаре, конференции, -индивидуальное собеседование или в группах, -«Портфолио» бакалавра.

Научно-исследовательская работа

Результатом научно исследовательской деятельности бакалавра по образовательной программе направления 44.03.04 «Профессиональное образование»: профиль: «Информационные технологии» являются выпускная квалификационная работа (ВКР). Тематика ВКР студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии». ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Написанию ВКР предшествовало участие студентов в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций с обязательных статей по теме исследования. Бакалавры программы Информационные технологии образования, под руководством преподавателей кафедры, за этот период опубликовано более 30 научных работ.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества знаний

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по программе бакалавриата профиля «Информационные технологии» в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Кроме того, Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). По всем дисциплинам учебного плана направления 44.03.04 «Профессиональное образование»: профиль: «Информационные технолоии» разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, планы лекционных и практических занятий, тематика докладов, рефератов и курсовых работ, рекомендуемая к изучению литература, определены объемы аудиторных часов и часов на самостоятельную работу студентов (СРС) в соответствии с учебным

планом. Почти по всем дисциплинам разработаны, утверждены в УМО университета и изданы практикумы, сборники тестов и мини-словари. Разработаны и изданы программы по практикам в соответствии с учебным планом.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Система текущего и промежуточного контроля позволяет получить полную и достоверную информацию о сформированности компетенций по изучаемым бакалаврами дисциплинам. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. По результатам тестирования выявлено, что объем полученных знаний позволил тестируемым бакалаврам ответить на тесты с результатом 88%. Результаты государственной итоговой аттестации. В ходе итоговой аттестации выпускники по программе бакалавра профиля информационные успешно защитили выпускные квалификационные работы в основном на отлично и хорошо.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Фундаментальная библиотека университета и ее фонды соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в учебных программах в качестве обязательной, по аттестуемым специальностям и направлению составляет в среднем 3,2 (при норме 0,5 экземпляров) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Научная библиотека обеспечивает доступ студентов к справочной литературе, в т.ч. монографической, периодическими научными зданиями по профилю аттестуемых образовательных программ. Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальные, общественно-политические и научные периодические издания, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, отраслевые словари и справочники на русском и иностранном языках.

Фонд библиотеки по содержанию и видам универсален, включает учебную (основную и дополнительную), научную и справочную литературу, необходимую для обеспечения учебного и научного процессов. Имеются в фонде редкие издания, авторефераты диссертаций, кандидатские и докторские диссертации, защищенные в ДГПУ, периодические, информационные издания и др., в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности дисциплин основной учебной литературой соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденных Минобрнауки РФ.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Таблица 7

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01	**Модуль «Социально-гуманитарная культура»**							
Б1.О.01.01	История	3	11	1	2	10	1	**32**
Б1.О.01.02	Философия	2	10	1	1	2	1	**43**
Б1.О.01.03	Правоведение	5	11	2	2	12	1	**31**
Б1.О.01.04	Менеджмент	6	19	1	1	11	1	**31**
Б1.О.02	**Модуль «Информационно - коммуникационная культура»**							
Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	14	1	1	9	1	**30**
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	4	15	2	1	13	1	**25**
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	8	16	1	1	11	1	**23**
Б1.О.03	**Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»**							
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	1	13	1	2	9	1	**18**
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	3	18	1	2	9	1	**10**
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	1	17	2	2	6	1	**12**
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	1	18	1	1	6	1	**11**
Б1.О.04	**Модуль "Цифровых технологий"**							
Б1.О.04.01	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	9	21	1	1	16	1	**37**
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	12	11	2	2	19	2	**41**
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	3	12	1	2	25	1	**17**
Б1.О.05	**Модуль «Психолого-педагогический»**							
Б1.О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	2	19	1	1	11	1	**23**

Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	3	15	2	1	16	1	**11**
Б1.О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	5	19	1	1	17	1	**13**
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области образования	6	14	2	2	22	1	**15**
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	5	14	1	1	23	1	**17**
Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	4	15	2	2	15	2	**17**
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	3	15	1	1	17	1	**20**
Б1.О.06	**Модуль «Профессионально - педагогический»**							
Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	10	10	1	1	16	2	**23**
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального образования	4	31	1	1	16	1	**33**
Б1.О.06.03	Психология профессионального образования	2	11	1	2	20	1	**18**
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических исследований	3	13	2	1	19	2	**34**
Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	3	21	1	2	19	1	**34**
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические технологии	3	20	1	1	19	1	**34**
Б1.О.07	**Модуль «Предметно-содержательный»**							
Б1.О.07.01	Математика	2	13	12	1	37	2	**56**
Б1.О.07.02	Теоретические основы информатики	5	112	11	1	37	2	**134**
Б1.О.07.03	Математическая логика и теория алгоритмов	4	11	11	2	38	1	**142**
Б1.О.07.04	Численные методы в решении оптмизационных задач	2	14	11	2	39	2	**123**
Б1.О.07.05	Языки и системы программирования	2	14	12	1	40	1	**122**
Б1.О.07.06	База данных и управление ими	2	19	11	2	41	1	**157**
Б1.О.07.07	Компьютеные коммуникации и сети	3	118	11	2	42	2	**122**
Б1.О.07.08	Схемотехника и цифровая электроника	1	15	12	2	30	1	**137**
Б1.В.01	**Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»**							
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты информации	3	11	1	2	37	1	**45**
Б1.В.01.02	Архитектура вычислительных систем	4	12	1	2	39	2	**45**

Б1.В.01.03	WEB- технологии	3	22	2	2	40	3	**48**
Б1.В.01.04	Мультимедиа технологии	2	14	11	2	39	2	**49**
Б1.В.01.05	Микроэлектроника ЭВМ	14	19	12	2	38	2	**49**
Б1.В.01.06	Теория вероятности и математическая статистика	2	10	11	2	38	2	**48**
Б1.В.02	**Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка**							
Б1.В.02.01	Производственное обучение	3	119	2	2	19	1	**43**
Б1.В.02.02	**Модуль по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение**							
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	5	114	2	2	23	3	**33**
Б1.В.02.03	**Модуль по выбору 3. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения**							
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	6	116	2	2	33	3	**54**
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**							
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	5	16	1	2	12	2	**32**
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	7	17	1	2	17	2	**24**
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	7	15	1	2	21	2	**34**
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**							
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств компьютера	2	19	12	2	10	3	**35**
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	1	34	1	1	17	3	**23**
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	14	56	7	1	18	2	**33**
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**							
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютерной техники	5	33	1	2	12	2	**38**
Б1.В.ДВ.03.02	Основы дискретной математики	8	221	2	2	11	2	**39**
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	9	24	1	2	10	1	**34**
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**							
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	9	117	1	1	34	2	**35**

Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	11	117	2	2	27	1	**44**
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства обучения	1	15	1	1	12	1	**36**
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**							
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	11	11	1	1	31	1	**22**
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	2	13	1	2	18	1	**20**
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	16	22	1	1	19	1	**16**
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**							
Б1.В.ДВ.06.01	Математическое моделирование	6	222	1	2	20	1	**19**
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств	7	25	1	2	23	1	**25**
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	12	19	1	2	23	1	**28**
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**							
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	10	19	2	2	17	1	**34**
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server	4	12	1	2	18	1	**37**
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппартаного обеспечения компьютера	1	18	2	2	19	1	**31**
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**							
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	2	12	2	1	17	1	**11**
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	4	12	2	1	18	1	**13**
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	8	17	1	1	19	1	**19**
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)**							
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	1	13	2	2	11	1	**19**
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	3	14	2	1	12	2	**32**
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	2	19	2	1	11	1	**39**
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)**							
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	2	14	2	1	13	1	**37**
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	2	13	2	1	14	1	**33**
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	2	12	1	1	11	2	**23**
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	11	1	2	9	1	**34**

Б2.О.02(У)	Технологическая практика	1	11	1	1	18	1	**37**
Б2.О.03(У)	Эксплуатационная практика	1	12	1	1	4	1	**37**
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	1	11	1	1	2	1	**34**
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	1	12	1	1	9	1	**33**
Б2.О.06(П)	Профессионально-квалификационная практика	1	11	1	1	3	1	**28**
Б2.О.07(П)	Вожатская практика	1	11	1	1	8	1	**15**
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	1	11	1	1	7	1	**11**
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	12	1	1	8	1	**25**
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	1	11	1	1	9	1	**38**
Итого по ОПОП		**361**	2440	112	231	1650	113	3207

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Таблица 7

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Итого по ОПОП		**361**	2440	112	231	1650	113	3207

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2022 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых)

ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования.

Программно-информационное обеспечение, используемое в учебном процессе по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Информационные технологии»

Таблица 8

№ п/п	Название дисциплины	Название программы	Назначение программы	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Языки и системы программирования База данных и управление ими Компьютеные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2016, 2010; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0; Система тестирования АСТ 2000; Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Графические редакторы (Photoshop, Photoscape, Pixia, Kolourpaint, Paint.NET, Pinta, Seashore, Paint Star, My Paint, Visual Box, Digikam, PEdit, Krita, GIMP, Artweaver, Paint tool sai, Hornil StylePix)	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	Компьютеные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	Word, Excel, Access PASCAL, HTML, Q Basic, ABBYY Fine Reader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Электронные таблиты (Табличные процессоры): (Google Таблицы (Платформа:Android, iOS, Web.); iWork Numbers (Платформа: macOS, iOS, Web); LibreOffice Calc (Платформа: Windows, Linux, macOS); WPS Office Spreadsheets (Платформа: Windows, Linux, macOS, Android, iOS, Web); Zoho Office Sheet (Платформа: Android, iOS, Web))		Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства	Word, Excel, Access, MS Office (Word, Excel, Power Point, Access) ABBYY Fine Reader 9.0; Adobe Reader Rus 9.0; AdobeReaderRusXI Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Электронные таблиты (Табличные процессоры): (Google Таблицы (Платформа:Android, iOS, Web.); iWork Numbers (Платформа: macOS, iOS, Web); LibreOffice Calc (Платформа: Windows, Linux, macOS); WPS Office Spreadsheets		Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.

	Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	(Платформа: Windows, Linux, macOS, Android, iOS, Web); Zoho Office Sheet (Платформа: Android, iOS, Web))		
	Технологии работы с информацией Технологии научно-педагогических исследований Методика профессионального обучения Профессионально-педагогические технологии Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности Численные методы в решении оптмизационных задач Языки и системы программирования База данных и управление ими Компьютеные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Программы MathCad, MathProf Графические редакторы (Photoshop, Photoscape, Pixia, Kolourpaint, Paint.NET, Pinta, Seashore, Paint Star, My Paint, Visual Box, Digikam, PEdit, Krita, GIMP, Artweaver, Paint tool sai, Hornil StylePix) Электронные таблиты (Табличные процессоры): (Google Таблицы (Платформа:Android, iOS, Web.); iWork Numbers (Платформа: macOS, iOS, Web); LibreOffice Calc (Платформа: Windows, Linux, macOS); WPS Office Spreadsheets (Платформа: Windows, Linux, macOS, Android, iOS, Web); Zoho Office Sheet (Платформа: Android, iOS, Web))		Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Проектирование образовательных программ Технологии работы с информацией Технологии научно-педагогических исследований Методика профессионального обучения Профессионально-педагогические технологии Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности Численные методы в решении оптмизационных задач Языки и системы программирования База данных и управление ими Компьютеные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	Microsoft Word Microsoft PowerPoint Microsoft Excel Microsoft Visio Microsoft Outlook Microsoft Publisher Microsoft OneNote Microsoft Access Microsoft InfoPath Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox 1С: Бухгалтерия 8		Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	Все дисциплины	Система тестирования АСТ 2000		

1.7. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

В ДГПУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. НПР реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

протоколов ученого совета ДГПУ, методического совет ДГПУ, совета факультета, учебно-методической комиссии факультета; отчетов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы НПР, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители декана по учебной работе и воспитательной работе.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**186**
- очной форме обучения:	человек	**74**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**112**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**182**
- очной форме обучения:	человек	**87**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**95**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**39**
- очной форме обучения:	человек	**18**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**21**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**55**
- очной форме обучения:	человек	**38**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**30**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**49,74**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**49,74**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**39,5**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	**-**
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**-**
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных	%	**-**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
организациях, в общей численности принятых в магистратуру**		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	98	87	78	75			85	84	80	81		
Качество Знаний, %	45	50	43	42			45	50	43	42		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
История	1	25	2	13	5	3
Философия	1	25	4	16	3	2
Правоведение	2	25	2	8	3	12
Менеджмент	2	25	2	8	5	10
Иностранный язык	1	25	2	15	5	3
Русский язык и деловые коммуникации	1	25	2	13	5	3
Технологии работы с информацией	1	25	3	10	5	7
Безопасность жизнедеятельности	1	25	3	9	5	8
Психологические основы самоменеджмента	2	25	2	8	5	10
Физическая культура и спорт	1	25	2	3	5	15
Элективные курсы по физической культуре	1	25	1	4	7	13
Информационные технологии в профессионально-	1	25	3	9	5	8
Цифровизация образования	3	23	2	3	10	8
Технологии искусственного интеллекта	3	23	2	3	11	7
Возрастная физиология и психофизиология	2	25	2	11	6	6

Общая и социальная психология	2	25	2	11	6	6
Общая и профессиональная педагогика	1	25	1	14	5	5
Правовое регулирование в области образования	3	20	2	3	7	8
Методика воспитательной работы	1	25	1	4	7	13
Психолого-педагогические технологии	2	25	2	11	8	4
Профессиональная культура педагога	3	23	2	4	8	9
Введение в профессионально-педагогическую деятельность	2	25	1	12	6	6
Педагогика профессионального образования	3	23	2	5	7	9
Психология профессионального образования	3	23	2	3	10	8
Технологии научно-педагогических исследований	3	23	2	5	8	8
Методика профессионального обучения	3	23	2	3	8	10
Профессионально-педагогические технологии	3	23	2	6	7	8
Математика	1	25	2	3	8	7
Теоретические основы информатики	1	25	2	5	8	10
Математическая логика и теория алгоритмов	1	25	2	10	8	5
Численные методы в решении оптмизационных задач	3	23	3	8	7	5
Языки и системы программирования	3	23	2	6	7	8
База данных и управление ими	3	23	3	7	8	5
Компьютеные коммуникации и сети	4	22	2	5	8	7
Схемотехника и цифровая электроника	4	22	2	6	7	7
Технологии и системы защиты информации	4	22	1	6	7	8
Архитектура вычислительных систем	4	22	2	5	8	7
WEB- технологии	4	22	2	5	10	5
Мультимедиа технологии	4	22	2	5	8	7
Микроэлектроника ЭВМ	4	22	2	5	10	5
Теория вероятности и математическая статистика	3	23	2	6	7	8
Производственное обучение	3	23	2	3	10	8
Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности /	4	22	2	5	8	7
Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в	3	23	2	3	10	8
Анатомия системного блока ПК	4	22	2	5	7	8
Операционные системы	4	22	2	5	8	7
Организация электронной коммерции	3	22	2	5	5	10
Анатомия периферийных устройств компьютера	4	22	1	11	5	5
Прикладные программные средства	3	23	3	3	9	8

Системное программирование	3	23	2	3	10	8
Практикум по сборке компьютерной техники	4	22	2	5	8	7
Основы дискретной математики	3	23	3	8	7	5
Компьютерный дизайн	4	22	2	5	7	8
Информационные системы	4	22	2	2	8	10
Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	4	22	1	11	5	5
Аудиовизуальные средства обучения	4	22	1	11	6	5
Системы дистанционного обучения	4	22	2	5	7	8
Экспертные системы	4	22	2	5	7	8
Проектирование интернет маркетинга	4	22	1	4	7	10
Математическое моделирование	4	22	4	8	6	4
Системы проектирование электронных устройств	4	22	2	5	7	8
Технология создания электронных учебников	4	22	2	5	8	7
Электронное образования	4	22	2	5	7	8
Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL	4	22	1	11	6	4
Физические основы аппартаного обеспечения компьютера	3	23	2	3	10	8
Кейс-технологии в профессиональном образовании	3	23	2	3	8	10
Основы педагогического мастерства	3	23	1	2	8	12
Педагогика межнационального общения	3	23	2	3	8	10
Педагогическая конфликтология	3	23	1	1	7	14
Сравнительная педагогика	3	23	2	3	10	8
История педагогики и философия образования	1	25	2	11	8	4
Коучинг-технологии в профессиональном образовании	2	25	1	12	6	6
Социальная педагогика	2	25	1	12	6	6
Имиджелогия	2	25	2	11	6	6
Ознакомительная практика	2	25	1	12	6	6
Технологическая практика	3	23	2	3	8	10
Эксплуатационная практика	3	23	2	3	8	10
Научно-исследовательская работа	4	22	2	5	7	8
Педагогическая практика	4	22	1	1	10	10
Профессионально-квалификационная практика	4	22	1	1	10	10
Вожатская практика	4	22	1	1	10	10
Преддипломная практика	4	22	1	1	10	10

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
ОЧНО	85	27	58			4
ЗАОЧНО	93	16	42	35		3,5

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения								Итого
	очная				заочная				
	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2023	
Количество защищавшихся студентов	22	20	22	21	22	24	28	27	108
Не допущено к защите/неявка									
Результаты защиты:									
«отлично»	8	6	5	8	5	8	10	12	62
«хорошо»	14	12	15	10	10	10	14	13	98
«удовлетворительно»		2	2	3	7	6	4	2	26
«неудовлетворительно»									
Получено дипломов с отличием									
Рекомендовано в аспирантуру									

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписан	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины
Б1.О.01.01	История	144	**64**	Магамдаров Рамазан Шихкери	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.О.01.02	Философия	72	**32**	Баглиева Ариза Захрабовна	д.ф.н.	доцент	зав. кафедрой	философии	1			+

Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	108	**48**	Хиясова Сарат Гасановна	К.п.н.	доцент	доцент	Культура и межкультурные взаимодействия в	1			+
Б1.О.01.04	Правоведение	108	**48**	Джалилова Хадижат Музаферовна	кпн	доцет	доцент	Правоведение	1			+
Б1.О.01.05	Менеджмент	108	**48**	Рашидханова Аида Алавутд	кэн	доцент	ст. преподаватель	ППО	0.5			+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	180	**80**	Гаджибекова З.Г.			ст. преподаватель	Иностранных языков	0,5			+
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	108	**48**	Омарова З.Ш.	К.фил. наук	доцент	доценет	Русский язык и делов	1			+
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	144	**64**	Мухидинов Магомед Госенгадж	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменедж	108	**48**	Бейбалаева Джамиля Куберов	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	72	**32**	Арадахов Ш.Г.	к.п.н.	доцент	Зав.каф	Физическая культур	1			+
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре		**54**	Арадахов Ш.Г.	к.п.н.	доцент	Зав.каф	Физическая культура	1			+
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизио	72	**32**	Луганова Саадат Гаджиевна	К.б.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	72	**32**	Тажудинова Гюльжан Шейховн	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	144	**64**	Гаджикурбанова Габибат Магомед	д.п.н.	профессор	доцент	ППО	1			+
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогичес	108	**48**	Гаджикурбанова Габибат Магомед	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.О.06.01	Математика	144	**64**	Зиявудинов Магомед Дибирови	к.ф.м..н.	профессор	профессор	Высшая математика	0.5			+
Б1.В.02.01	Производственное обучение	252	**112**	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	72	**32**	Зияудинова оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+

Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	72	**32**	Магомедалиева Муминат Рабазано	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	72	**32**	Зияудинова Оксана Магомед	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.01.02	2 курс Философия	108	**48**	Баглиева Ариза Захрабовна	д.ф.н.	доцент	зав. кафедрой	философии	0,5			+
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	72	**32**	Магомедов Рустам Вагидович.	к.и.н.	доцент	доцент	Без ЖД	1			+
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	54		Магомедов М.Г		ст. преподаватель	ст. преподаватель	Физическая культур	0,5			+
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	72	**32**	Джалилова Хадижат Музаферовна	К.п.н	доцет	доцент	Правоведение	1			+
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	144	**64**	Сулейманов Максим Сулейма	к.п..н.	Ст.преподаватель	доцент	ИТиЭ	0,5			педагогическаяинноватика /
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	108	**48**	Тажудинова Гюльжан Шейховн	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	72	**32**	Сулейманов Максим Сулейма	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель		0,5			+
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	108	**48**	Рахметов Телтман Сулейманович	к.п.н.	доцент	ст. преподаватель		0,5			+
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	108	**48**	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.06.02	Теоретические основы информатики	108	**48**	Мухидинов Магомед Госенгадж	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.О.06.07	Компьютеные коммуникации и сети	108	**48**	Магомедалиева Муминат Рабазано	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.05	WEB-технологии	144	**64**	Нурмагомедова Наниш Халидша	д.э.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математичес	72	**32**	Зиявудинов Магомед Дибиров	к.ф.м..н.	профес сор	профес сор	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.02.01	Производственное обучение	224	**144**	Зияудинова Оксана Магомед	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств	72	**32**	Магомедалиева Муминат Рабазано	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	72	**32**	Зияудинова Оксана Магомед	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	72	**32**	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+

Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	72	**32**	Нурмагомедова Наниш Халидша	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная	72	**32**	Магомедалиева Муминат Рабазано	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства обучения	72	**32**	Магомедалиева муминат Рамазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	72	**32**	Гаджикурбанова Габибат Магомед	к.п.н.	доцент	ст. преподаватель	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	72	**32**	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	72	**32**	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре		54	Магомедов М.Г		ст. преподаватель	ст. преподаватель	Физическая культура	0,5			+
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследован	144	64	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.	ст.преподаватель	доцент	ППО	0,5			+
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	72	32	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	72	32	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессион	144	64	Мухидинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.О.06.03	Математическая логика и теория алгоритмов	108	48	Зиявудинов Магомед Дибирович	к.ф.м..н.	профессор	профессор	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.06.04	Численные методы в решении оптмизационных задач	108	48	Зиявудинов Магомед Дибирович	к.ф.м..н.	профессор	профессор	ИТиЭ	0,5			+
Б1.О.06.05	Языки и системы программирования	144	64	Мухиддинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.О.06.06	База данных и управление ими	144	64	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент		ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты информации	108	48	Нурмагомедова Наниш Халидша	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных систем	108	48	Магомедалиева Муминат Рамазановна	д.э.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	1			+

Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии	108	48	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ	144	64	Мухидинов Магомед Госенгадж иевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренингов	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.		ст. преподаватель	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	72	32	Гаджикурбанова Габибат магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ППО	1			+
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая электроника	144	64	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.02	Педагогические программные средства	72	32	Мухидинов Магомед Госенгадж иевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.01.04	Основы искусственного интеллекта	72	32	Магомедалиева Муминат Рамазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской	72а	32	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютпеной техники	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.03.02	основы дискретной математики	72	32	Зиявудинов Магомед Дибирович	к.ф.м..н.	профес сор	профес сор	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.06.01	Математическое моделирование	72	32	Зияудинов Магомед Дибирович	д.э.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+

Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	ст. преподаватель	ст. преподаватель	ИТиЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL	72	32	Мухидинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппартаного обеспечения компьютера	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидша	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	ст. преподаватель	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	ст. преподаватель	ППО	1			+
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	ст. преподаватель	ППО	1			+
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидша	к.п.н.	доцент	доцент	ИТиЭ	1			+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество,	Приведенное к целочисленному значению ставок,	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
35	20	100	86	4	95	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую			
Научные руководители, имеющие ученую			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.01.02	Философия	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в	13	80	3	8	60	4	80
Б1.О.01.04	Правоведение	3	30	2	2	20	2	83
Б1.О.01.05	Менеджмент	13	80	3	8	60	4	72
Б1.О.02.01	Иностранный язык	3	30	2	2	20	2	83
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникаци	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.02.03	Технологии работы с	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджм	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.03	Физическая культура и	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиоло	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.02	Общая и	8	80	5	6	40	3	80
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-	3	30	2	2	20	2	80
Б1.О.06.01	Математика	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.02.01	Производственное обучение	13	80	3	8	60	4	75

Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	6	40	2	4	20	2	83
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	7	40	3	5	30	1	80
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	3	30	2	2	20	2	81
Б1.О.01.02	2 курс Философия	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.01	Безопасность	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	3	30	2	2	20	2	77
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	3	30	2	2	20	2	82
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	7	40	3	5	30	1	81
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	3	30	2	2	20	2	80
Б1.О.06.02	Теоретические основы информатики	6	40	2	4	20	2	81
Б1.О.06.07	Компьютеные коммуникации и сети	7	40	3	5	30	1	81
Б1.В.01.05	WEB-технологии	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математическая статистика	3	30	2	2	20	2	82
Б1.В.02.01	Производственное обучение	6	40	2	4	20	1	81
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств компьютера	13	80	3	8	60	4	75

Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная проектирован	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтолог	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика							
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогически	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.07	Информационные технологии в	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.06.03	Математическая логика и теория алгоритмов	8	80	5	6	40	3	80
Б1.О.06.04	Численные методы в решении оптмизационн	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.06.05	Языки и системы программиров	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.06.06	База данных и управление ими	10	100	5	7	50	4	80
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты	13	80	3	8	60	4	80
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных систем	3	30	2	2	20	2	83
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии	13	80	3	8	60	4	72
Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ	13	80	3	8	60	4	75

Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	8	80	5	6	40	3	80
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	10	100	5	7	50	4	80
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	3	30	2	2	20	2	80
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	6	40	2	4	20	2	83
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая электроника	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.01.02	Педагогические программные	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.01.04	Основы искусственного интеллекта	6	40	2	4	20	2	83
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождени	7	40	3	5	30	1	80
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютпеной техники	3	30	2	2	20	2	81
Б1.В.ДВ.03.02	основы дискретной	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.06.01	Математическ	6	40	2	4	20	2	81
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных	7	40	3	5	30	1	81
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	3	30	2	2	20	2	82
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server	6	40	2	4	20	1	81
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппартаного обеспечения	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном	13	80	3	8	60	4	75

Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	6	40	2	4	20	2	81
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	7	40	3	5	30	1	81
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	3	30	2	2	20	2	82
		361	2440	112	231	1650	113	3207

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответст	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	История	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.01.02	Философия				
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные				
Б1.О.01.04	Правоведение				
Б1.О.01.05	Менеджмент				
Б1.О.02.01	Иностранный язык				
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые				
Б1.О.02.03	Технологии работы с				
Б1.О.03.02	Психологические основы				
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт				
Б1.О.03.04	Элективные курсы по				
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и				
Б1.О.04.02	Общая и социальная				
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная				
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность				
Б1.О.06.01	Математика				
Б1.В.02.01	Производственное обучение				
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока				
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы				
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной				
Б1.О.01.02	2 курс Философия	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus			
Б1.О.03.01	Безопасность				
Б1.О.03.04	Элективные курсы по				
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования				
Б1.О.04.05	Методика воспитательной				
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические				
Б1.О.04.07	Профессиональная культура	Операционная система Microsoft Windows XPSP			
Б1.О.05.02	Педагогика				
Б1.О.05.03	Психология				
Б1.О.06.02	Теоретические основы				

Б1.О.06.07	Компьютеные коммуникации	3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.В.01.05	WEB- технологии				
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математическая статистика				
Б1.В.02.01	Производственное обучение				
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных				
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные				
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование				
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы				
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D)				
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства				
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая				
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика				
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и				
Б1.О.03.04	Элективные курсы по				
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения				
Б1.О.05.06	Профессионально-	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности				
Б1.О.06.03	Математическая логика и				
Б1.О.06.04	Численные методы в решении				
Б1.О.06.05	Языки и системы				
Б1.О.06.06	База данных и управление				
Б1.В.01.01	Технологии и системы				
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных				
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии				
Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ				
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники				
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного				
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы				
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет				
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном				
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика				
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия				
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая				
Б1.В.01.02	Педагогические программные				
Б1.В.01.04	Основы искусственного				
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности /				

Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютпеной техники	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.ДВ.03.0	основы дискретной				
Б1.В.ДВ.03.0	Компьютерный дизайн				
Б1.В.ДВ.06.0	Математическое				
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств				
Б1.В.ДВ.06.0	Технология создания				
Б1.В.ДВ.07.0	Электронное образования				
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server				
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппартаного обеспечения компьютера				
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании				
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства				
Б1.В.ДВ.08.0	Педагогика				
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS				

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованны объектов для проведения пра перечнем основного
Б1.Б	**Обязательная часть**	
Б1.О.01.01	История	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.01.02	Философия	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.01.04	Правоведение	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.01.05	Менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.02.01	Иностранный язык	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	Спортивная площадка, спортзаль
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	Спортивная площадка, спортзаль
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.01	Математика	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.02.01	Производственное обучение	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.01.02	2 курс Философия	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Столы, стулья, доска, учебно-мет

Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.02	Теоретические основы информатики	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.07	Компьютеные коммуникации и сети	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.05	WEB- технологии	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математическая статистика	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.02.01	Производственное обучение	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств компьютера	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства обучения	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований	Столы, стулья, доска, учебно-мет
		Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.03	Математическая логика и теория алгоритмов	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.04	Численные методы в решении оптмизационных задач	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.05	Языки и системы программирования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.06	База данных и управление ими	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты информации	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных систем	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая электроника	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.02	Педагогические программные средства	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.01.04	Основы искусственного интеллекта	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютпеной техники	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.03.02	основы дискретной математики	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.06.01	Математическое моделирование	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппартаного обеспечения компьютера	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-мет
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	Столы, стулья, доска, учебно-мет

Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	Столы, стулья, доска, учебно-мет
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	Столы, стулья, доска, учебно-мет

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ ГБПОУ РД «Технический колледж» им.	Договор №74 /Пр.П от 30.03.2015 г.
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.06(П)	Технологическая практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	
Б2.В.07(П)	Эксплуатационная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ	